

# Inspectierapport

Kindcentrum De Koperwiek (KDV)  
Langstraat 92  
5912PB Venlo  
Registratienummer 273018516

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Venlo
Datum inspectie:	31-10-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-01-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE.....</b>	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK .....</b>	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN .....</b>	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN .....	6
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	8
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS .....</b>	<b>9</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	9
PERSONEEL EN GROEPEN .....	11
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	13
<b>GEGEVENS VOORZIENING .....</b>	<b>14</b>
OPVANGGEGEVENS .....	14
GEGEVENS HOUDER .....	14
<b>GEGEVENS TOEZICHT.....</b>	<b>14</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	14
PLANNING .....	14
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM .....</b>	<b>15</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risico-profiel zijn de inspectie-activiteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

## Beschouwing

In de beschouwing staan de resultaten van de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kinderdagverblijf 'de Koperwiek' volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze bevindingen worden elders in het rapport per hoofdstuk verder uitgewerkt

### **Feiten over kinderdagverblijf de Koperwiek, te Venlo**

Het kinderdagverblijf is gehuisvest in basisschool de Koperwiek (Integraal kindercentrum) en onderdeel van Beste 2.0 BV.

Het kinderdagverblijf bestaat uit één dagopvanggroep (0-4 jarigen) en 2 peutergroepen (2-4 jarigen) en is geregistreerd voor in totaal 47 kindplaatsen.

Verder is er ook een buitenschoolse opvang gevestigd in het gebouw.

Deze rapportage richt zich op het kinderdagverblijf.

De locatie-verantwoordelijke en de coördinator tonen een coöperatieve houding tijdens de interviews en het aanleveren van documenten.

### **Inspectiegeschiedenis**

23-1-2018: onderzoek voor registratie, blijkt dat aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang wordt voldaan.

24-05-2018: jaarlijkse inspectie, blijkt dat aan de getoetste voorwaarden van de Wet Kinderopvang wordt voldaan.

### **Huidige inspectie (2019)**

Uit de inspectie en de bijbehorende aangeleverde documenten blijkt dat er aan de voorwaarden van de Wet Kinderopvang wordt voldaan.

Voor meer concrete informatie is het van belang de toelichting bij de desbetreffende domeinen te lezen.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'pedagogisch klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- handelen conform pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk
- voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

### **Pedagogisch beleid**

Uit de observatie op de groepen (beschrijving pedagogische praktijk) en de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### **Pedagogische praktijk**

De inspectie vindt plaats op een donderdagochtend. Er zijn pedagogische praktijkobservaties uitgevoerd op de peutergroepen en op de dagopvanggroep 0-4 jaar. Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl))

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie: het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn terug gezien in de praktijk. Twee van de 4 pedagogische doelen zijn uitgewerkt.

### **Emotionele veiligheid**

#### *Respectvol contact (0 - 4 groep)*

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Voorbeeld: de beroepskracht ziet dat het kind in zijn oogjes 'wrijft' en zegt: "Ja ik zie dat je moe bent, zo meteen lekker naar bed." De beroepskracht kondigt samen met het kind aan dat hij naar bed gaat. Alle handelingen worden benoemd.

#### *Voorspelbaarheid (2 - 4 groep)*

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

Voorbeeld: de beroepskrachten kondigen duidelijk aan wanneer het buitenspelen afgerond gaat worden. Er wordt een rij gemaakt bij de deur en een liedje gezongen volgens het vaste ritueel.

## **Persoonlijke ontwikkeling**

### Inrichting ruimte (0-4 jaar)

De inrichting van de ruimte sluit aan op de behoefte van baby's, dreumesen en peuters.

Voorbeelden: de groepsruimte is in 2 helften te verdelen, waardoor de baby's en de oudere kinderen voldoende bewegingsmogelijkheden hebben. Tevens is er een grondbox. Verder is er sprake van een ruime en rustgevende opzet met voldoende speelmogelijkheden. Er is sprake van een direct aangrenzende, overzichtelijke buitenruimte met kunstgras en voldoende mogelijkheden voor alle leeftijden. Daarnaast kan men ook nog gebruik maken van de buitenruimte aan de peutergroepen en kleuterklassen.

Voorbeeld: de kinderen gaan op een mat zitten met blokken en beginnen te bouwen. Er sluiten steeds meer kinderen aan en de beroepskracht gaat er ook bij zitten.

### Passend aanbod (0-4 jaar)

De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Voorbeeld: de beroepskrachten zingen 'het goede morgen liedje' en benaderen alle kinderen/baby's persoonlijk. Verder worden de kinderen enthousiast gemaakt met het kiezen en zingen van liedjes (de wielen van de bus).

### Taalverrijking (2-4 jaar)

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

Voorbeeld: de beroepskrachten laten zien welke boekjes er gelezen worden in het kader van het thema 'Herfst'. Bij vaste rituelen en activiteiten worden er liedjes gezongen.

Dit ziet de toezichthouder terug bij het afronden van het buitenspelen en het starten van het fruit eten. De kinderen worden gestimuleerd om het fruit te benoemen.

Uit de inrichting, de bijbehorende materialen en knutselwerkjes blijkt dat er aandacht is voor het thema en het stimuleren van de bijbehorende ontwikkelingsgebieden.

Verder heerst er op alle groepen een prettige sfeer.

De beroepskrachten hebben aandacht voor het welbevinden van de kinderen, door kinderen een compliment te geven bij succeservaring, maar een kind ook te troosten wanneer het verdrietig is (wenproces).

### Conclusie:

De 4 pedagogische doelen komen tot uiting in de praktijk.

## **Voorschoolse educatie**

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijke verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk wijze beschreven dienen te staan:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

Bovenstaande onderdelen worden beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

### **Uitvoering in de praktijk**

In de praktijk zijn deze onderdelen zichtbaar en komen deze ook naar voren in het gesprek met de beroepskrachten.

Het thema 'Regen-Herfst' staat centraal in de activiteiten. De beroepskracht laat zien op welke manier deze activiteiten tot uiting komen in de praktijk.

Daarnaast worden de onderwerpen zoals ouderbetrokkenheid en de doorgaande lijn met de beroepskracht besproken.

De beroepskracht vertelt bijvoorbeeld hoe de doorgaande lijn tot stand wordt gebracht.

Er is sprake van een warme overdracht met de basisschool, waarin de 'Kijk!'-observaties besproken worden met de ouders en school (na toestemming van de ouder).

Verder vinden er diverse overleggen plaats tussen het kindercentrum en de basisschool waarin de inhoudelijke doorgaande lijn centraal staat.

### **Dagdelen VVE**

Het peuterprogramma wordt 5 ochtenden aangeboden van 08.50-12.10.

De kinderen met een VVE-indicatie bezoeken het peuterprogramma minimaal 10 uur in de week.

### **Beroepskracht-kindratio**

Tijdens de inspectie zijn er bij groep 1 12 kinderen met 2 beroepskrachten en bij groep 2 14 kinderen met 2 beroepskrachten.

### **Beroepskwalificatie, VVE-certificaten en 3F-certificaat**

De beroepskrachten zijn in het bezit van een diploma conform de eisen van de CAO kinderopvang. Tevens zijn de beroepskrachten in het bezit van een VVE-certificaat en 3F-certificaat.

### **Opleidingsplan**

De houder heeft een VE-opleidingsplan opgesteld.

In overleg met de toezichthouder heeft de houder de mogelijkheid gekregen om nog enkele onderdelen van artikel 4 concreter te maken. Het plan beschrijft nu zeer concreet en observeerbaar op welke wijze de kennis en de vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden.

### **VVE Programma**

De houder werkt met het programma Uk & Puk. Dit komt ook tot uiting in de praktijk.

De dagkaarten van Puk worden gebruikt en verder blijkt dat thema's en de uitwerking betrekking hebben op dit programma.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'.

Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- verklaring omtrent gedrag en personen register kinderopvang
- opleidingseisen en eisen inzet leerlingen
- aantal beroepskrachten
- inzet beleidsmedewerker
- stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten werkzaam op deze locatie zijn gecontroleerd in het Personen Register Kinderopvang. Deze personen beschikken over een geldige verklaring omtrent gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personen register. Tevens zijn deze personen gekoppeld aan de houder.

### **Opleidingseisen**

Steekproefsgewijs zijn er een aantal diploma's (3) gecontroleerd. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding binnen de cao Kinderopvang.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een verzoek tot gelijkstelling ingediend. Hieruit blijkt dat er sprake is van een individuele gelijkstelling voor de uitoefening van de functie pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

### **Conclusie:**

Er wordt aan de wettelijke criteria voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Dagopvanggroep (0-4 jaar): 10 kinderen (3 van 2 jaar, 5 van 1 jaar en 2 van 0 jaar) met 3 beroepskrachten;

Peutergroep 1: 12 kinderen (2-4 jaar) met 2 beroepskrachten;

Peutergroep 2: 14 kinderen (2-4 jaar) met 2 beroepskrachten.

Tijdens de inspectie wordt voldaan aan de beroepskracht-kind-ratio. Verder zijn er een aantal steekproeven genomen in de weken 43 en 44.

### **Conclusie:**

Er wordt aan de wettelijke criteria voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft een uitvoerig plan 'coachen met beleid' opgesteld en hier een notitie over geschreven.

In dit document wordt concreet beschreven waarvoor de beleidsmedewerker/coach ingezet wordt op basis van de rekenregels in het besluit.

Uit het document blijkt dat de houder een verdeling heeft gemaakt, zodat iedere beroepskracht jaarlijks coaching dient te ontvangen.

Of elke medewerker daadwerkelijk coaching heeft gehad kan pas in 2020 beoordeeld worden aangezien de houder het hele jaar de tijd heeft om dit in te zetten.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De volgende stamgroepen zijn van toepassing in het kindercentrum:

Groep dagopvang (0 - 4 jaar) maximaal 16 kinderen;

Peuteropvang 1 (2- 4 jaar) maximaal 16 kinderen;

Peuteropvang 2 (2 - 4 jaar) maximaal 15 kinderen.

Kinderen die gebruik maken van de dagopvang en het peuterprogramma hebben voor allebei de opvangvormen een contract afgesloten.

#### Mentorschap

Uit de interviews in de praktijk en het schema mentorschap blijkt dat aan ieder kind een mentor wordt toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en onderdeel van het vaste gezichten schema.

De mentor bespreekt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met ouders aan de hand van een observatielijst.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Website
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

### **Veiligheid en gezondheid**

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- veiligheid en gezondheid in de praktijk/EHBO aan kinderen
- kennis van de Meldcode

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

#### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

##### **EHBO aan kinderen**

De houder zorgt er voor dat er gedurende opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

De meeste beroepskrachten zijn gekwalificeerd en in de roostering wordt daar secuur naar gekeken.

##### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de Meldcode en de Meldplicht die daarbij hoort.

Dit blijkt uit de signalen en het stappenplan wat de beroepskrachten kunnen benoemen.

Daarnaast geven de beroepskrachten praktijkvoorbeelden, waaruit blijkt dat er voldoende kennis van de Meldcode is.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- EHBO certificaten



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 sub j Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindcentrum De Koperwiek
Website	: <a href="http://www.bestekinderopvang.nl">http://www.bestekinderopvang.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 47
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Beste 2.0 B.V.
Adres houder	: Postbus 700
Postcode en plaats	: 5900AS Venlo
KvK nummer	: 68906781
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: E Dekkers

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Venlo
Adres	: Postbus 3434
Postcode en plaats	: 5902RK VENLO

### Planning

Datum inspectie	: 31-10-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 04-12-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 07-01-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-01-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-01-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 14-01-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.